

YAKACIK BALKANLAR ÖZEL İLKÖĞRETİM OKULU

2011-2012 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

7.SINIF İNGİLİZCE DERSİ

EKİM AYI VELİ BÜLTENİ

Bu ay yedinci sınıfımız ile " Solutions" adlı kitabımızın ikinci ünitesi "Winning and Losing" konusuna başladık.

Hoşlandığımız ve hoşlanmadığımız şeylerden bahsederken durum derecelendirdik.

I like pop- corn.(Ben patlamış mısır severim.)

I really like pop-corn.(Patlamış mısırı çok severim.)

I absolutely love pop-corn.(Patlamış mısırı gerçekten çok severim.)

İlk ünitemizde geniş zamanı ve geçmiş zamanı karşılaştırırken "ing" takısı alan fiilleri öğrendik.

I **hate** waiting.

I **love** skiing.

I **need** to save money to buy a car.

I **prefer** swimming to running.

I **enjoy** hanging out with my friends.

NOT: Asla I am hating-I am loving-I am needing-I am preferring-I enjoying gibi cümleler kuramayız.

Bazı fiiller kendinden sonra gelen fiile "ing" takısı eklerken, bazıları da kendinden sonra "to" takısı alır.

I am **pretending to be** ill.

"Hastaymışım gibi davranıyorum."

He always offers to help other people.

" O hep diğer insanlara yardım etmeyi önerir."

I usually expect to pass my exams.

"Ben hep sınavlarımdan geçmeyi ümit ediyorum.

I don't **fancy going out** tonight.

"Bu akşam pek dışarı çıkmak istemiyorum."

I usually **avoid making** mistakes.

"Genellikle hata yapmaktan kaçınırım."

I really **can't stand waiting**.

"Beklemeye gerçekten katlanamıyorum."

I don't **mind spending** money.

"Para harcamayı çok umursamıyorum."

Bu ünite de gramer olarak geçmiş zamanı tekrar ettik. "When " ve "While " yapısı ile "Past simple" ve "Past continuous " zamanlarının üzerinden geçtik.

The biggest cheer from the spectators at the swimming pool was coming **WHEN** Eric Moussambani finished the 100 metres freestyle.

(Eric Moussambani 100 metre serbesti bitirdiğinde seyirciler en coşkulu tezahuratını yapıyordu.)

It was raining **WHEN** the accident happened.

(Kaza olduğunda yağmur yağıyordu.)

WHILE It was raining, some students were playing in the garden.

(Yağmur yağarken bazı çocuklar bahçede oynuyorlardı.)

Spor konusunu işlerken spor faaliyetlerinde kullanacağımız filleri öğrendik.

Compete in/lose/win a race

lose/win a match

"He is competing in a race"

lose /win a game

"She is hitting the ball."

lose/score/win a point

" He is scoring a point."

miss/score a goal

miss/score a penalty

hit/kick/pass/throw a ball

"go", "play" ve "do" filleriyle hangi spor faaliyetlerini kullanabileceğimizi öğreneceğiz.

Play: Eğer topla oynanan bir oyun ise

Go: İng takısı ile bitiyorsa

Do: Diğer spor aktiviteleri ile kullanılır.

Play

do

go

Badminton

athletics

swimming

Baseball

karate

cycling

Basketball

judo

running

Football

gymnastics

surfing

Reading derslerimizde ise; Lord Arthur and Savile's Crime adlı kitabımızın yazarı Oscar Wild hakkında bilgi verildikten sonra kitabı incelemeye başladık. Kitabımız aynı zamanda bir psikolojik analiz olduğundan kitabı bu yönünden ele alıp öğrencilerimizde eserleri inceleme duygusu geliştirilmeye çalıştık.

Fal baktırdıktan sonra hayatı tam olarak değişen Lord Arthur 'un falın etkisiyle nasıl bir psikolojiye büründüğünü ve sona adım adım nasıl yaklaştığını inceledik.