



DERS ÇALIŞMA ALIŞKANLIĞININ KAZANILMASINDA ÇOCUĞUMA NASIL DESTEK OLABİLİRİM?

BİR ÇOCUĞUN DOYURULMASINDAN DAHA ÖNEMLİSİ, DUYGUSAL AÇIDAN BESLENMESİDİR

Sayın veliler, çocuğunuzun ders çalışma davranışını desteklemek istiyorsanız öncelikle onunla olan ilişkinizi gözden geçirmelisiniz. Kendinize “Ben nasıl bir anneyim (ya da babayım) ?”, “Çocuğum için ne yapıyorum ve nasıl yapıyorum ?” sorularını sorarak bu sorulara gerçekçi cevaplar verin. Bu sorulara verdiğiniz cevaplar ebeveynlik görevinizde sizin iyi ya da eksik olduğunuz yanlarınızı fark etmenizi sağlayacaktır ve ilişkinizi güçlendirmek için nereden başlayacağınız konusunda size ipucu verecektir. Sayın veliler, çocuğunuzla konuştuğunuz konular hep “okul, özel ders, dersane “ olmasın. Derslerinin dışında da onun için özel olabilecek konulara ilgi gösterin. Onun duygu ve düşüncelerinin sizin için çok anlamlı olduğunu vurgulayın.

Sayın veliler, çocuğunuza konu ne olursa olsun onun kalbini kıracak ya da onu rencide edecek mesajlar vermeyin. “Sana güveniyorum.”, “Her ne olursa olsun sen bizim evladımızsın ve bu evde sana her zaman yer var” mesajlarını verirseniz, ilişkiniz güven dolu olacaktır. Zaman zaman anlaşmazlıklarınız olsa da bunlar her iki tarafında gönüllü çabasıyla kısa sürede düzelecektir.

Sayın veliler, çocuğumuzun kendini tanıyan, ilgi ve yeteneklerinin farkında olan ve bu yetenekleri geliştirmek için anlamlı çabalar harcayan bir birey olmasını istiyorsak, öncelikle biz onları tanımalıyız. Onları ilgi ve yeteneklerinin dışında kalan daha da önemlisi zamanında bizim olmak istediğimiz ancak olmadığımız alanlara yönelmeleri için kesinlikle zorlamamalıyız. Sayın veliler, çocuğumuzu başka çocuklarla hiçbir şekilde kıyaslamamalıyız. Başkaları ile sürekli kıyas içerisinde olan çocuklar kendilerini bulmada ve gerçekleştirmede çok ciddi sıkıntılar yaşarlar. Bu durum onların kişiliklerinin gelişimini olumsuz yönde etkiler. İlla ki eleştirmemiz gereken bir durumla karşılaşırsak eleştirimizi onun kişiliğine değil davranışına yapmalıyız.

Sayın veliler, ders çalışma alışkanlığının kazandırılmasına gelecek olursak öncelikle belirtmeliyiz ki çocuğumuzun başarılı olması “çok çalışmaktan” değil “verimli çalışmaktan” geçer. Verimli ders çalışmalarını desteklemek için ise; Bağımsız çalışma odası düzenlemeliyiz. Bu oda televizyon ve bilgisayardan uzak olmalıdır. Bilgisayar eğer çocuğumuzun odasındaysa bilgisayarı belirli zaman dilimlerinde açabileceği kuralını koymalıyız.(Bu kuralı ya da bunun dışında herhangi başka bir kuralı koyarken mutlaka onunda fikrini almalıyız. Bu durum kurallara uymada onu daha istekli yapacaktır.)

Odası dikkatini dağıtacak materyallerden arındırılmış, 18-20 derece ısıya ve yeterli ölçüde ışığa sahip olmalıdır.

İlgisinin sürekli olarak dağılmaması için ders çalışma materyallerinin çalışma masasının üzerinde olmasına özen göstermesini sağlamalıyız. Her istediğinde masa başından kalkması ilgisinin sürekli dağılmasına sebep olur.

Ders çalışırken sıklıkla uzun aralıklar vermek çalışmanın kalitesini azaltır. Çocuğumuzun 40 dk.lık ders çalışma süresinden sonra, 10-15 dk. dinlenme arası vermesi çalışmadaki verimini artıracaktır.

Ders çalışırken ya da dersi dinlerken not tutmanın önemli olduğunu vurgulamalıyız; çünkü not tutarak çalışmak, sonraki çalışmaları kolaylaştırabileceği gibi öğrenilenlerin kalıcılığını da artıracaktır.

Sayın velilerimiz burada sizinle paylaştıklarımızı çocuğumuzun isteyerek yapabilmesi için mutlaka hedeflere sahip olmaları gerektiğini unutmayınız. Hedefi olmak onun motive olmasını sağlayacak ve çabasını kendisi için anlamlı kılacaktır.

ÇOCUKLARINIZ İLE İLİŞKİLERİNİZİ GELİŞTİRMEK İSTİYORSANIZ:

- Onunla göz teması kurun. Ve ona dönük olun.
- Gülümseyin ve yüz ifadenizi yumuşatın.
- Kollarınızı kavuşturmayın.
- Konuşma ve dinleme sırasında geriye yaslanarak durmayın.
- Anlattıklarını bilseniz bile sabırla dinleyin.
- Cümlelerinize “Hayır” diye başlamayın.

Sena ALTUĞ
Psk. Danışman ve Rehber Öğretmeni